

**ФОРМУВАННЯ
КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ НА УРОКАХ
ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ**

Виконала В. М. Гузовська

ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ НЕМОЖЛИВО УЯВИТИ БЕЗ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

засоби ІКТ:

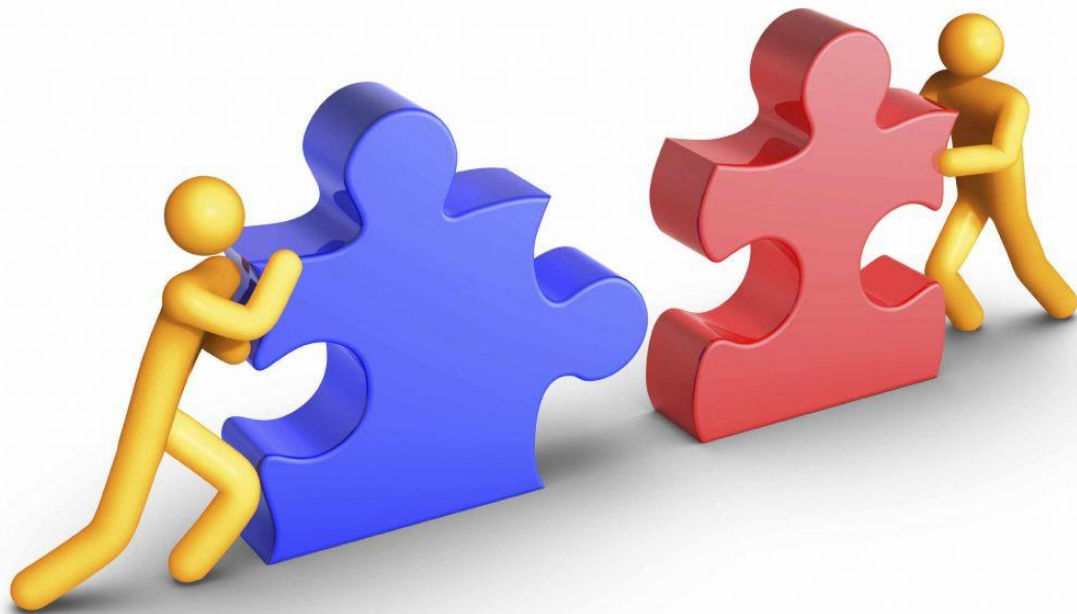
- бібліотеки електронної наочності й бази даних;
- методичні матеріали на електронних носіях (розробки уроків, методичні рекомендації з навчання аспектів мови і видів мовної діяльності, тести);
- інтернет-ресурси;
- комбіновані електронні засоби навчання (збірки вправ і розвивальних ігор);
- навчально-методичні програмні засоби для супроводу уроків (демонстраційні матеріали, презентації, проекти, комп'ютерні розробки уроків і т. ін.), створені для конкретного уроку.

Для того, щоб учні уміли зв'язно висловлюватися в типових ситуаціях основних сфер спілкування, вони повинні навчитися:

- комбінувати мовленнєві зразки згідно з комунікативним наміром і на основі логічної схеми;
- передавати зміст зразка зв'язного монологічного мовлення: *а) близько до тексту; б) своїми словами; в) зі скороченням; г) з розширенням;*
- зв'язно висловлюватись при варіюванні опор: *а) дається зміст і частково мовна форма, б) дається мовна форма; в) дається лише зміст;*
- зв'язно висловлюватись на основі комбінування декількох джерел інформації: *а) з опорою на зразок, б) без опори на зразок;*
- висловлювати свою думку та своє ставлення до предмета мовлення;
- описувати картину (серію картин, фільм тощо);
- переказувати різними способами сприйнятий на слух чи прочитаний текст;
- робити повідомлення чи розповідь за темою, комбінуючи матеріал всередині одного чи декількох джерел інформації;
- звернутися до лексичного перифразу або за допомогою до співрозмовника у випадку незнання слова.

ПРОЄКТ – ЦЕ ВИД ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ, ЯКИЙ ВКЛЮЧАЄ ЇХНІЙ ДОСВІД, УЯВУ, ЗНАННЯ

Навчання дітей через їхню дослідницьку діяльність



Кінцевим продуктом може бути альбом,
журнал, постер, відео, презентації

ВІДТВОРЕННЯ ПІСЕНЬ І ВІРШІВ

Віршований та пісенний матеріал є корисним для:

- тренування вимови,
- запам'ятовування лексичних одиниць,
- найпростіших граматичних конструкцій.



РІЗНІ ВИДИ ІГОР ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ, І ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, І ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ



Невід'ємною складовою роботи є робота в групах, парах



WIKOZYSTANIE FRAZEOLIZMÓW W MOWIENIU STYRAJE EMOCYJNOŚCI, EKSPRESYWNOCI I OBRAZNOŚCI, DOPOMAGAJE ROZKRYCI WNIETRZNY ŚWIAT MOWCÓW I ZMALOWAĆ ICHNI DUMKI ...



Rozwój dziecka
POLSKIE FRAZEOLIZMY

Polącz liniami obrazki zwierząt z odpowiednimi frazeologizmami. Wpisz brakujące słowa.

Ogniat jak niedźwiedź de-mieku
(niepowodzenie, powolność)

Król okropności (waga okropności) w owczej skórze

Coś się jak ... w wodzie
(niebezpieczeństwo, niebezpieczeństwo)

Jak ... pić
(o czymś, co nie jest dobre)

Odkładaj jak ... w kapuście
(niechcący, nieświadomie)

Ojciec (matka) ... by się odmierzył
(o kogoś, kto jest dumny)

Wykonaj ... by
(niepowodzenie, niepowodzenie)

To były ... pogrzebany
(o czymś, co jest martwe)

Znał się jak ... na sznurku
(o kogoś, kto jest doświadczony)

Płacz jak ... pszczoła
(o kogoś, kto płacze)

Illustrations of various animals: bear, rabbit, frog, dog, pig, chicken, horse, and swan.



<https://wordwall.net/pl/resource/447318/polski/frazeologizmy>

<https://wordwall.net/pl/resource/2483461/rewalidacja/frazeologizmy>

СПІЛКУВАННЯ - ЦЕ
НАЙБІЛЬША РОЗКІШ.
А. ДЕ СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ.



Дякую за увагу 😊

Все буде Україна 

